

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7 комбинированного вида» г. Ясногорска**

**Мастер-класс для педагогов  
«Технология Лэпбук и её практическое применение в педагогической  
деятельности»**

**Выполнила воспитатель высшей категории:  
Макарова Т.В.**

**2021 г.**

Модернизация образования, введение ФГОС ДО стали предпосылкой новых непрерывных образовательных поисков среди педагогов дошкольных организаций. Результаты такой деятельности привели к появлению нового современного средства обучения в дошкольной педагогике – это лэпбук.

Научной литературы по технологии «лэпбук» на данный момент нет. Авторы передового опыта дают разное толкование данной технологии: одни относят ее к игровой, другие к проектной, третьи – к исследовательской технологии. По всей видимости, это определяется от ведущей задачи работы с использованием лэпбука.

**Цель создания лэпбуков:** развитие познавательной активности и интеллекта детей.

**Задачи:**

1. Анализ технологии использования лэпбук с точки зрения педагогической ценности (на решение каких педагогических задач направлена данная технология).
2. Знакомство педагогов с этапами изготовления лэпбука и последовательностью работы с ним.
3. Повышение уровня мастерства педагогов.

**Тема сегодняшнего мастер-класса «Технология лэпбук и ее практическое применение в образовательной деятельности ДОУ».**

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи, формы и методы в своей педагогической деятельности, которые были бы интересны дошкольникам, соответствовали их возрасту, эффективно решали педагогические, образовательные и воспитательные задачи.

Главная особенность организации образовательной деятельности в ДОУ на современном этапе - это уход от учебной деятельности (занятий, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста.

Всем нам известно, что лучше запоминается то, что нам интересно, что было эмоционально окрашено. Как же сделать так, чтобы пройденный материал остался в памяти ребенка, чтобы он мог научиться пользоваться теми знаниями, которые получил по определенной теме.

Одним из способов достижения этой цели является использование в образовательной деятельности технологии лэпбук.

Что же такое лэпбук? Лэпбук (Lapbook в переводе с англ. lap – перекрывать, скреплять; book - книга) или как его еще называют тематическая или интерактивная папка – это папка с кармашками, окошками, мини-книгами и всевозможными вкладками, в которую собран материал на определенную тему, которую мы хотим проработать.

По своей структуре и содержанию он доступен детям дошкольного возраста. Это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение

и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности взрослого и ребенка.

Лэпбук – это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной и самостоятельной деятельности детей, тематической недели, формой представления итогов проекта. Организация самостоятельной и индивидуальной работы с детьми.

В понимании детей лэпбук - это яркая, «загадочная» книжка, хранящая в себе множество секретов и тайн, которую хочется рассматривать и изучать, возвращаться вновь и вновь к её содержанию

Кроме того - хорошая форма, позволяющая привлечь родителей к совместному сотрудничеству включения в образовательный процесс.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде и обеспечивает:

- возможность учитывать индивидуальные способности детей (*задания разной сложности*);
- разнообразие игровых заданий;
- интегрирование разных видов детской деятельности (*речевую, познавательную, игровую*);
- возможность структурировать сложную информацию;
- возможность разнообразить самую скучную тему;
- научить простому способу запоминания;
- объединить группу детей (*всю семью*) для увлекательного и полезного занятия;
- компактное хранение (*большое количество разных игр и заданий в одной папке*);
- вариативность использования заданий;
- возможность добавлять новые задания в «кармашки».

Размер готового лэпбука стандартный - папка А4 в сложенном виде и А3 в открытом виде. Этот размер идеально подходит, чтобы ребенок мог самостоятельно работать с лэпбуком: держать его в руках и выполнять задания в нем.

Разновидности тематических папок в зависимости от назначения:

учебные; игровые; поздравительные; праздничные; автобиографические (*папка-отчет о каком-то важном событии в жизни ребенка*).

В зависимости от формы:

стандартная книжка с двумя разворотами;  
папка с 3-5 разворотами;  
книжка-гармошка;  
фигурная папка.

**Различия лэпбуков в зависимости от возраста детей**

Не менее важным является разделение лэпбуков по возрасту детей. Тематические папки для младшего дошкольного возраста отличаются меньшим количеством страниц, интерактивных элементов, более общим

освещением информации, крупными деталями. Полезны в этом возрасте будут папки на развитие цветового восприятия в сочетании с тактильным (с элементами из разноцветного войлока, ткани, меха, мешковины).

В средней группе подойдут папки с большим количеством подвижных элементов, пазлов, несложных логических задач («Найди пару», «Что лишнее?»). Это одновременно помогает и развивать детей, и удовлетворить естественное в этом возрасте любопытство.

Старшие дошкольники проявляют не только интерес к развлекательным возможностям лэпбука, но и пытливость, последовательность в овладении содержащимися в нём знаниями. Им интересно и рассмотреть изображение, и узнать новые сведения о нём. Поэтому на картинках в папках можно на обороте размещать короткие тексты с познавательной информацией. Дети часто просят воспитателя прочитать их, запоминают и пересказывают товарищам.

Развитым мышления, улучшением памяти детей шестого-седьмого года жизни обосновано усложнение подаваемого материала. Старшим дошкольникам доступны игры «Вспомни пословицу», «Прочитай стихотворение», «Слова-родственники», в которых по картинке необходимо воспроизвести определённый текст. Интересны детям этого возраста и логические игры «Что сначала, что потом», «Разложи картинки по порядку», «Часть и целое», «Противоположности». Их размещают в лэпбуке, подбирая изображения в соответствии с темой.

### **Как же изготовить такое пособие?**

На первом этапе подготовки необходимо выбрать тему лэпбука, просмотреть необходимую литературу по данной теме.

Сложность тематической папки зависит от возраста, интересов и потребностей дошкольников. Темы могут быть как *общие*, так и *частные*. Например, можно сделать общий лэпбук на тему «Насекомые». А можно взять какое-нибудь конкретное насекомое и в лэпбуке дать подробную информацию о нём.

### **Разновидности тематических папок**

#### В зависимости от назначения:

- учебные;
- игровые;
- поздравительные,
- праздничные;
- автобиографические (папка-отчет о каком-то важном событии в жизни ребенка: путешествии, походе в цирк, каникулярном досуге и т.д.)

#### В зависимости от формы:

- стандартная книжка с двумя разворотами;
- папка с 3-5 разворотами;
- книжка-гармошка;
- фигурная папка.

При создании лэпбука необходимо учесть:

- эстетичность (должно появиться желание взять лэпбук в руки);
- долговечность (помни, с лэпбуком будут заниматься дети, он должен быть крепким);
- минимум подписей (никаких методических рекомендаций, больших текстов с описаниями, лишней информации);
- приветствуется большое количество удобно открываемых кармашков с разными «сюрпризами».

### **Организация материала:**

- стандартные кармашки;
- обычные и фигурные конверты;
- кармашки-гармошки;
- кармашки-книжки;
- окошки и дверцы;
- вращающиеся детали;
- высовывающиеся детали;
- карточки;
- стрелки;
- пазлы;
- чистые листы для заметок и т.д.

Второй этап – составление плана

Третьим этапом будет изготовление макета и оформление в натуральную величину. Это необходимо для того, чтобы мы могли реально оценивать площадь лэпбука и размещение его наполнения.

Лэпбук разделяется на четыре основные части: познавательная, игровая, творческая и художественно-литературная.

Далее начинаем подбирать материал к каждой части лэпбука.

В познавательной части лэпбука располагается информация, которую необходимо усвоить детям, эту часть, как правило, рассказывает и объясняет взрослый (рассказ о животных (городе, явлениях природы и т.д.), показ иллюстраций).

Игровая часть – это различные дидактические игры, посредством которых дети усваивают и запоминают новый материал (здесь могут быть «игры-ходилки», «найди пару», «отгадай чьё», «собери пазл», игры на внимание и ассоциации и многое другое).

Творческая часть подразумевает собой то, что могут выполнить дети самостоятельно или совместно с родителями, это может быть фото на фоне своего дома, природы, в зоопарке и т.д., это могут быть всевозможные раскраски, задания по теме лэпбука.

Художественная часть подразумевает собой подбор сказок, рассказов, стихов, музыки по теме лэпбука. Элементы наполнения могут дополняться и меняться в соответствии с выбранной темой лэпбука.

Четвертый этап - презентация лэпбука.

### **Важно помнить:**

1) что готовый лэпбук должен быть удобным в использовании для ребенка, то есть его размеры не должны быть слишком велики, так как это вызовет затруднения в использовании, а также не должны быть слишком маленькими, это усложнит восприятие материала.

2) наполнение должно быть практичным и прочным, соответственно лэпбук должен быть обклеен, игры и наполнение заланимированы или обклеены скотчем.

3) наполнение должно быть интересным для ребенка, нести не только игровой, но и обучающий характер. Не стоит забывать, что лэпбук – это средство ОБУЧЕНИЯ, а не игра, то есть в нем должен содержаться познавательный материал, закрепление которого происходит посредством игр.

4) Лэпбук – это совместное творчество взрослого и ребенка, то есть, дети должны быть привлечены к изготовлению лэпбука. Например, предоставление фотографий по тематике лэпбука, сочинение рассказа, сказки по теме лэпбука и другое.

5) Лэпбук может пополняться и дорабатываться исходя из возраста и потребностей детей. То есть при изучении определенного наполнения лэпбука, например, по животным, можно добавлять новые, не изученные ранее материалы, тем самым расширяя знания детей.

Дети дошкольного возраста с удовольствием используют лэпбуки в самостоятельной деятельности, а также в совместной деятельности с педагогом.

Создание лэпбука является эффективным средством для привлечения родителей к сотрудничеству.

**Родители могут обеспечить поддержку:**

- организационную (экскурсии, походы);
- техническую (фото, видео);
- информационную (сбор информации для лэпбука);
- мотивационную (поддержание интереса, уверенности в успехе).

Использование инновационной игровой технологи «лэпбук» является успешным шагом на пути внедрения ФГОС ДО. Ведь она позволяет нам использовать инновационные методы и формы работы, и реализовывать основные принципы: быть открытыми для семьи, сотрудничать с родителями в воспитании детей, создавать единую развивающую среду, обеспечивать одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.